

S. 18–19 SO BLEIBT UNSER ESSEN SICHER

1. **Textverständnis. Lies den Text aufmerksam durch.**
Der Text erklärt, warum es Regeln für Lebensmittel gibt, wer unser Essen kontrolliert und was wir selbst tun können, damit Lebensmittel sicher bleiben.

Multiple Choice:

a. Warum gibt es Gesetze für Lebensmittel?

- 1. Damit Essen billiger wird ☐
- 2. Damit niemand krank vom Essen wird ☐
- 3. Damit alle das Gleiche essen ☐

b. Wer sorgt dafür, dass Lebensmittel sicher sind?

- 1. die Landwirte ☐
- 2. die Supermärkte ☐
- 3. Betriebe und Behörde ☐

c. Was bedeutet „Qualitätsmanagement“?

- 1. Alles genau planen, kontrollieren und verbessern ☐
- 2. Werbung für Lebensmittel machen ☐
- 3. Essen probieren ☐

2. **Fragen in ganzen Sätzen beantworten**

a. Warum nennt der Text die Gesetze ein „Schutzschild“?

b. Was wird bei Kontrollen durch Behörden überprüft? **Nenne zwei Dinge.**

c. Warum sind Gütesiegel (z. B. Bio- oder AMA-Gütesiegel) wichtig?

NAME:

DATUM:

3. Richtig oder falsch? Begründe kurz.

a. Lebensmittelbetriebe kontrollieren sich selbst und werden zusätzlich vom Staat geprüft.

☐ richtig ☐ falsch

Begründung: _____

b. Das Mindesthaltbarkeitsdatum ist unwichtig.

☐ richtig ☐ falsch

Begründung: _____

4. Nachdenken

Warum bist **auch du** ein wichtiger Teil der Lebensmittelsicherheit?

5. Lückentext

Setze die richtigen Wörter ein:

(Hygiene – Behörden – Keime – Hände – kontrollieren)

Damit Essen sicher bleibt, gibt es _____, die Betriebe _____.

Zu Hause ist _____ besonders wichtig.

Vor dem Kochen Kochen soll man sich die _____ waschen, damit _____ keine Chance haben.

NAME:

DATUM:

6. Ordne richtig zu!

Verbinde, was zusammenpasst:

a. Gesetze

sorgen für saubere Produktion

b. Lebensmittelbetriebe

geben Regeln vor

c. Behörden

achten auf Hygiene zu Hause

d. Konsument:innen

überprüfen Betriebe und Lebensmittel

7. Küchen-Quiz

a. Was soll man beim Einkaufen mit Kühlware tun?

1. Lange einkaufen gehen
2. Schnell nach Hause bringen
3. Im Auto liegen lassen

b. Was ist in der Küche besonders wichtig?

1. Saubere Hände
2. Viele Geräte
3. Schnelles Arbeiten

8. Praxis-Aufgabe

Stell dir vor, du erklärst einem jüngeren Kind, wie Essen sicher bleibt.

Schreibe **3 wichtige Regeln** auf:

1. _____

2. _____

3. _____